Додаток

до наказу Агустівсської ЗОШ І-ІІІ

від 03 вересня 2019 року

№\_93/01-10

Затверджую

Директор Августівської ЗОШ І-ІІІ ст.

------------------- О.В.Починкова

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**в Августівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | | Терміни  виконання | | Відповідальний | | |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства**  **т**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Заходи | | Терміни  виконання | | Відповідальний | | | | **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та**  **булінгу** | | | | | | | | | 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | | Останній  тиждень  серпня | | Директор | | | | 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | | Перший  тиждень  вересня | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):   * педагогічний персонал; * допоміжний персонал; * технічний персонал. | | Вересень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | | Вересень | | Класні керівники, старости класів (8-11 класи) | | | | 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | | Вересень | | Психолог, соціальний педагог  Класні керівники | | | | 6 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | | Вересень | | Відповідальний за роботу сайту школи | | | | 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 9 | Оформлення тематичного стенду | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | | Листопад | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 11 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | | Листопад | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 12 | Інформаційна акція для старшокласників | | Грудень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 13 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в ученівському колективі | | Лютий | | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | | | | | | | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | | | Осінні  канікули | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | | Листопад | | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | | 17 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | | Зимові  канікули | | Психолог, іоціальний педагог, залучені фахівці | | | | 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | | За  результатами кожної чверті | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)  Психолог, соціальний педагог | | | | 19 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | | Впродовж  навчального  року | | Психолог, соціальний педагог | | | | **Робота з учнями** | | | | | | | | 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | | Впродовж  року | | Психолог | | | 22 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | | Жовтень | | Класні керівники | | | 23 | Тиждень толерантності | | Листопад | | Учнівське  самоврядування, класні керівники | | | 24 | День відкритих дверей у шкільного психолога | | Листопад | | Психолог | | | 25 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | | Грудень | | Учнівське  самоврядування, класні керівники | | | 26 | Конкурс плакатів проти насильства | | Березень | | Учнівська рада, заступник директора з виховної роботи | | | 27 | Відкриття шкільної служби медіації | | Березень | | Психолог, навчений фахівець | | | **Робота з батьками** | | | | | | | 28 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | | Директор | | | 29 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | 30 | Відкриття сімейного клубу «Діти без насильства» | Листопад | | Психолог, голова батьківського комітету | | | 31 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | | Класні керівники | | | 32 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж  року | | Психолог, класні керівники | | | 33 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | | Уповноважений з прав дитини закладу освіти | | | **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | | | 34 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | | Адміністрація школи, колектив закладу | | | 35 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | | Психолог | | | 36 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | | Класні керівники | | | 37 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | | Психолог, соціальний педагог | | | 38 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | | | 39 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-  червень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу | | |  | (цькуванню) в закладі освіти |  | | (цькування) | |   **а булінгу** | | | | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | | Останній  тиждень  серпня | | Починкова О.В. | | |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | | Перший  тиждень  вересня | | Турта О.М. | | |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):   * педагогічний персонал; * допоміжний персонал; * технічний персонал. | | Вересень | | Турта О.М. | | |
| 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | | Вересень | | Класні керівники, старости класів (8-11 класи) | | |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | | Вересень | | Психолог,  Класні керівники | | |
| 6 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | | Вересень | | Пархомук В.І. | | |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | | Жовтень | | Турта О,М. | | |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | | Жовтень | | Турта О.М. | | |
| 9 | Оформлення тематичного стенду | | Жовтень | | ТуртаО.М. | | |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | | Листопад | | Турта О.М. | | |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | | Листопад | | ТуртаО.М. | | |
| 12 | Інформаційна акція для старшокласників | | Грудень | | ТуртаО.М. | | |
| 13 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в ученівському колективі | | Лютий | | Починкова О.В.,ТуртаО.М. | | |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | | | | | |
| Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | | | Осінні  канікули | | Турта О.М. | | |
| 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | | Листопад | | Починкова О.В., Турта О.М. | | |
| 17 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | | Зимові  канікули | | Турта О.М. | | |
| 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | | За  результатами кожної чверті | | Турта О.М. | | |
| 19 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | | Впродовж  навчального  року | | Психолог. | | |
| **Робота з учнями** | | | | | | |
| 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | | Впродовж  року | | Шурановська Ю.О. | |
| 22 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | | Жовтень | | Класні керівники | |
| 23 | Тиждень толерантності | | Листопад | | Учнівське  самоврядування, класні керівники | |
| 24 | День відкритих дверей у шкільного психолога | | Листопад | | Психолог | |
| 25 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | | Грудень | | Учнівське  самоврядування, класні керівники | |
| 26 | Конкурс плакатів проти насильства | | Березень | | Учнівська рада, Турта О.М. | |
| 27 |  | |  | |  | |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 28 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | | Починкова О.В. | |
| 29 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | | Турта О.М. | |
| 30 | Конкурс плакатів « Діти без насилля2 | **Листопад** | | **Шурановська Ю.О.** | |
| 31 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | | Класні керівники | |
| 32 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж  року | | Класні керівники | |
| 33 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | | Турта О.М. | |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | |
| 34 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | | Адміністрація школи, колектив закладу | |
| 35 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | | Класні керівники | |
| 36 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | | Класні керівники | |
| 37 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | | Класні керівники | |
| 38 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця | | Турта О.М. | |
| 39 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу  (цькуванню) в закладі освіти | Травень-  червень | | Турта О.М. | |