Додаток

 до наказу Агустівсської ЗОШ І-ІІІ

 від 03 вересня 2019 року

 №\_93/01-10

 Затверджую

 Директор Августівської ЗОШ І-ІІІ ст.

 ------------------- О.В.Починкова

**План заходів,**

 **спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**в Августівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Термінивиконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства** **т**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Термінивиконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та****булінгу** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останнійтижденьсерпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Першийтижденьвересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):* педагогічний персонал;
* допоміжний персонал;
* технічний персонал.
 | Вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники, старости класів (8-11 класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Психолог, соціальний педагогКласні керівники |
| 6 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 9 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 12 | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 13 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в ученівському колективі | Лютий | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Осінніканікули | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | Листопад | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 17 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимовіканікули | Психолог, іоціальний педагог, залучені фахівці |
| 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Зарезультатами кожної чверті | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)Психолог, соціальний педагог |
| 19 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Впродовжнавчальногороку | Психолог, соціальний педагог |
| **Робота з учнями** |
| 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовжроку | Психолог |
| 22 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники |
| 23 | Тиждень толерантності | Листопад | Учнівськесамоврядування, класні керівники |
| 24 | День відкритих дверей у шкільного психолога | Листопад | Психолог |
| 25 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Грудень | Учнівськесамоврядування, класні керівники |
| 26 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Учнівська рада, заступник директора з виховної роботи |
| 27 | Відкриття шкільної служби медіації | Березень | Психолог, навчений фахівець |
| **Робота з батьками** |
| 28 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | Директор |
| 29 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 30 | Відкриття сімейного клубу «Діти без насильства» | Листопад | Психолог, голова батьківського комітету |
| 31 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники |
| 32 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовжроку | Психолог, класні керівники |
| 33 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | Уповноважений з прав дитини закладу освіти |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 34 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 35 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Психолог |
| 36 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники |
| 37 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог, соціальний педагог |
| 38 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 39 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу |
|  | (цькуванню) в закладі освіти |  | (цькування) |

**а булінгу** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останнійтижденьсерпня | Починкова О.В. |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Першийтижденьвересня |  Турта О.М. |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):* педагогічний персонал;
* допоміжний персонал;
* технічний персонал.
 | Вересень |  Турта О.М. |
| 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники, старости класів (8-11 класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Психолог, Класні керівники |
| 6 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Пархомук В.І. |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень |  Турта О,М. |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 | Жовтень |  Турта О.М. |
| 9 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень |  ТуртаО.М. |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад |  Турта О.М. |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад |  ТуртаО.М. |
| 12 | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень |  ТуртаО.М. |
| 13 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в ученівському колективі | Лютий |  Починкова О.В.,ТуртаО.М. |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Осінніканікули |  Турта О.М. |
| 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | Листопад |  Починкова О.В., Турта О.М. |
| 17 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимовіканікули |  Турта О.М. |
| 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Зарезультатами кожної чверті |  Турта О.М. |
| 19 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Впродовжнавчальногороку | Психолог. |
| **Робота з учнями** |
| 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовжроку |  Шурановська Ю.О. |
| 22 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники |
| 23 | Тиждень толерантності | Листопад | Учнівськесамоврядування, класні керівники |
| 24 | День відкритих дверей у шкільного психолога | Листопад | Психолог |
| 25 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Грудень | Учнівськесамоврядування, класні керівники |
| 26 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Учнівська рада, Турта О.М. |
| 27 |  |  |  |
| **Робота з батьками** |
| 28 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень |  Починкова О.В. |
| 29 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень |  Турта О.М. |
| 30 |  Конкурс плакатів « Діти без насилля2 |  **Листопад** |  **Шурановська Ю.О.** |
| 31 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники |
| 32 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовжроку | Класні керівники |
| 33 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць |  Турта О.М. |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 34 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 35 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень |  Класні керівники |
| 36 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники |
| 37 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий |  Класні керівники |
| 38 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця |  Турта О.М. |
| 39 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу(цькуванню) в закладі освіти | Травень-червень |  Турта О.М. |